



**El manual de los estudiantes y las familias**  
**2019-2020**



# Tabla de contenido

<b>Tema</b>	<b>Página(s)</b>
Misión y visión de la escuela	3
Participación de las familias	4
Comunicación entre las familias y la escuela	5-6
Política de asistencia	6-8
Política de llegar tarde	8
Política de llegada y salida	9
Política de uniforme	9
Política de los visitantes a la escuela	10
Voluntarios	10
Tarea y lectura independiente	10-11
Disciplina	11-12
Expectativas del comportamiento (STAR) y los valores principales (PRIDE)	12-13
Reconocimiento de los estudiantes	13-14
Consecuencias para los estudiantes	14-20
Calificaciones de los estudiantes y los registros de los estudiantes	20-23
Programa de comida en la escuela	23
Evaluaciones	23-24
Medicamento	24
Cierre de emergencia	25
Reconocimiento de factura	26



## **La misión de la escuela**

Construyendo una base de conocimiento, habilidades y carácter, Aurora Collegiate Academy educa a los estudiantes en kindergarten a través del quinto grado para el éxito en la secundaria y el colegio preparatoria para la universidad, y empieza el camino de la universidad empezando en kindergarten.

## **La visión de la escuela**

Nos enfocamos constantemente en que nuestros estudiantes vayan y terminen la universidad.

Aurora Collegiate Academy cree que cada estudiante merece acceso a un medio ambiente de aprendizaje que enfoque en el logro, empezando en el kindergarten. Proveremos a nuestros estudiantes con las habilidades fundamentales que sean necesarias para la entrada a una secundaria que tiene alto rendimiento y ponles en el camino a la universidad empezando en el kindergarten.

En Aurora Collegiate cada niño:

- Trabajará duro en las clases rigurosas académicamente que ayudarán a ponerles en el camino a la universidad empezando en el kindergarten.
- Logrará estándares de comportamiento alto que dirige a carácter respetuoso y a liderazgo.
- Aprenderá de maestros dedicados en un medio ambiente seguro con estructura firme.
- Tendrá éxito en las evaluaciones estandarizadas incluyendo evaluaciones del estado y de la nación.
- Visitará más que 6 universidades y sitios cívicos o históricos.
- Participará en una variedad de clases de enriquecimiento que nuestros maestros enseñan.

*Declaración de admisión: Si la escuela ya está inscripción llena para el año que viene antes del 10 de enero, Aurora tendrá una lotería anónima, proveyendo selecciones preferidas a los estudiantes actuales y sus hermanos.*



## Participación de las familias

Aurora Collegiate cree que los padres/tutores son nuestros compañeros en la educación de los niños. El papel importante de educar a un niño debe ser tomado por la escuela, el estudiante y la familia para obtener el éxito. Es nuestro anhelo para crear relaciones positivas y productivas con cada uno de nuestras familias.

Las relaciones entre la escuela y la familias en Aurora Collegiate son mantenidos a través de:

- Conferencias con los estudiantes, familias y los maestros (incluyendo tres conferencias formales con los padres cada año escolar y una orientación para las familias cada año)
- Eventos para la comunidad, celebraciones y actuaciones
- Llamadas entre los maestros y las familias
- Boletines informativos y noticias
- Tarea, lectura independiente y registros de comportamiento

Las familias de Aurora Collegiate están pedidos para:

- Reforzar los estándares académicos y estándares del comportamiento de Aurora Collegiate en la casa
- Establecer un horario cotidiano para los estudiantes
- Proveer un espacio tranquilo donde los estudiantes pueden estudiar
- Proveer reforzamiento positivo al progreso y éxito del estudiante
- Discutir los estudios y el trabajo del estudiante entre los miembros de familia
- Asegurar que los estudiantes hagan toda su tarea cada noche
- Ir de chaperón en los viajes con la escuela
- Proveer conexiones a oportunidades de enriquecimiento para los veranos
- Asistir con el reclutamiento de los estudiantes futuros
- Apoyar a otras familias de Aurora Collegiate



# **Comunicación entre las familias y la escuela**

## **Conferencias de boleta de calificaciones**

Al fin del primer, segundo y tercer cuarto, un padre/tutor será requerido a venir a la escuela para una conferencia de boleta de calificaciones con los maestros de su estudiante.

## **Informes académicos quincenalmente (1-5)**

Cada estudiante recibirá un boletín de notas para ver el progreso académico cada dos semanas en su carpeta de tarea. Tiene que firmarlo y devolverlo a la escuela en el día siguiente en la carpeta de tarea.

## **Registro de comportamiento (K-1)**

Cada día su niño va a llevar a casa un registro de comportamiento en su carpeta de tarea que informa a los padres su color para este día. Tiene que firmarlo y devolverlo a la escuela en el día siguiente en la carpeta de tarea.

## **Registro de comportamiento (2-5)**

Cada viernes su niño llevará a casa un registro de comportamiento en su carpeta de tarea que informe de los comportamientos positivos y/o negativos que el estudiante ha tenido durante la semana. Tiene que firmarlo y devolverlo a la escuela en el día siguiente en la semana escolar en su carpeta de tarea.

## **Llamadas de teléfono**

A través del año escolar, es posible que recibas una llamada de teléfono o una nota de un maestro o un administrador de la escuela. Si el mensaje requiere una respuesta, por favor, contacte la escuela por teléfono o por escribir en menos que 24 horas.

## **Citas**

Para aprovechar al máximo de las horas de enseñanza, los maestros y el director de la escuela son disponibles a través de citas. Si tiene que reunirse un maestro, son disponibles a través de citas después de las 3:45 (al final de la despedida de los estudiantes). Los maestros no son permitidos a reunirse durante la instrucción.



## **Preocupaciones de los padres o de la familia**

Creando relaciones con nuestras familias es indispensable a nuestro éxito continuo. Si tiene alguna preocupación acerca de una política de la escuela, una nota académica, una decisión de disciplina o algo más, pedimos que tome tiempo para reflejar en ella y después contactar a la escuela. Le prometo que vamos a tratarle y su preocupación con respeto.

## **Celulares**

Los estudiantes no son permitidos usar los celulares en la escuela o en viajes con la escuela. Si algún celular está usado en la escuela, timbra durante el día escolar o está visto por un empleado, el celular será confiscado del estudiante y solo será devuelto cuando un padre/tutor llega a la escuela para recibirlo. La escuela no es responsable de celulares perdidos o robados.

## **Mensajes/Uso de Teléfono/Buzón de voz**

Entendemos su necesidad de comunicarse a los maestros y los estudiantes. Si necesita dar un mensaje al maestro de su estudiante, por favor, llame la escuela y dejar un mensaje o mande un correo electrónico al maestro directamente. Los maestros harán esfuerzo para devolver su llamada en menos que 24 horas. Si no le llama en menos que 48 horas, por favor, llame al director para asegurarse que la situación sea resuelta.

## **Asistencia**

Asistencia cotidiana es requerida. POR FAVOR no permita a su hijo a faltar un día de escuela salvo para la enfermedad grave. Las ausencias excesivas se considerarán una violación del compromiso entre la familia y la escuela, y los estudiantes quienes faltan un número de días excesivos quizá estarán en peligro de no ascender al grado siguiente.

### **Cada ausencia – “Excusada” y “sin excusa” – todavía es una ausencia**

Cualquier día que su hijo no asiste la escuela se considerará una ausencia. La enfermedad del estudiante (con una nota del médico), una muerte en la familia, un día festivo religioso (con nota del padre/tutor), son todos considerados como ausencias excusadas en Aurora Collegiate.



## **Suspensiones son consideradas como ausencias**

Si un estudiante está ausente debido a suspensión, estos días serán tratados en la misma manera que las ausencias.

## **Despido temprano**

Los estudiantes deben quedarse en la escuela hasta el fin del día (las 3:30 pm para el despido normal; las 2:00 en los viernes). Los estudiantes no serán liberados después de las 2:30 pm en los lunes hasta los jueves. Tenemos intervenciones a esta hora, es importante que los estudiantes estén presentes. Los estudiantes no serán liberados después de la 1:00 en los viernes. Por favor, haga planes si un estudiante necesita salir temprano de la escuela.

<b>Consecuencias para las ausencias</b>
<p><b>No hay ausencias en el cuarto/semestre</b> El estudiante y la familia recibe felicitaciones y reconocimiento para su asistencia excepcional y su dedicación a su educación.</p>
<p><b>Tres ausencias en un cuarto</b> Si el estudiante está ausente tres veces al cuarto, es considerado como un problema grave. En este momento, el padre/tutor será llamado a la escuela para reunirse con el director. En esta reunión, discutirán el problema y un plan de asistencia será desarrollado.</p>
<p><b>Ocho ausencias en un año escolar</b> Si un estudiante está ausente ocho veces al año escolar, se considera como un problema grave. En este momento, el padre/tutor será llamado a la escuela para reunirse con el director. En esta reunión, discutirán el problema y un plan de asistencia será desarrollado.</p>
<p><b>Más que diez ausencias en un año escolar</b> Si un estudiante está ausente diez veces en un año escolar, el estudiante tiene el riesgo de no ascender al grado siguiente. El padre/tutor será llamado a la escuela para reunirse con el director. También, un informe será archivado con el Departamento de Servicios Sociales.</p>
<p><b>Dieciséis ausencias en un año escolar</b> Si un estudiante está ausente dieciseis veces en un año escolar, el estudiante será considerado como un alumno que se va de pinta habitual. Como un resultado, la administración de la escuela puede archivar una queja escrita con una corte relevante o una agencia de servicios para los niños alegando con la creencia que los hechos o omisiones del niño sirven que su familia tiene necesidades de servicio. El Consejo Académico de Aurora Collegiate Academy o un miembro del Consejo presentará un informe anual al Departamento de Estado de Educación que informa el número de alumnos que se va de pinta habitual.</p>



## **Cómo la escuela realizará un seguimiento y seguimiento de las ausencias de los estudiantes**

La escuela tendrá un registro de las ausencias de los estudiantes. Si un estudiante falta un día escolar, el personal de Aurora Collegiate hará esfuerzos razonables para contactar a los padres/tutores del estudiante por teléfono, escribir, y/o en persona. El personal explicará la política de asistencia estricta de la escuela y solicitar el apoyo de los padres/tutores imponer esta política. El director seguirá hablando con el padre/tutor acerca de los problemas de asistencia, si necesario.

## **Tardanza**

Nuestras puertas abren a las 7:00 am cada mañana. Los estudiantes deben llegar entre las 7:00 am y las 7:30; comen desayuno durante esta hora. Los estudiantes que llegan después de las 7:30 am son considerados tardes y un padre tendrá que inscribirse.

<b>Consecuencias para la tardanza</b>
<b>No hay tardanzas en el cuarto</b> El estudiante y la familia recibe felicitaciones y reconocimiento de “llegar a tiempo” y por su dedicación a la educación.
<b>Tres tardanzas en un cuarto</b> Si un estudiante llega tarde tres veces en un cuarto, se considera como un problema grave. En este momento, el director llamará al padre/tutor. El problema será discutido y un plan de “Llegar a Tiempo” será desarrollado.
<b>Tres tardanzas es igual a una ausencia</b> Cada tres tardanzas es igual a una ausencia y será recordado como una ausencia en el registro del estudiante.
<b>Ocho tardanzas en un año escolar</b> Si un estudiante llega tarde ocho veces al año, se considera como un problema grave. En este momento, el padre/tutor será llamado para reunirse con el director. Este problema será discutido y un plan de “Llegar a Tiempo” será desarrollado.
A causa de que cada tres ausencias es igual a una ausencia, tardanza excesiva es un problema de ausentismo escolar. Si un estudiante está ausente diez o más veces (y algunas o todas son debidas a tardanza excesiva), el estudiante tiene un riesgo de no ascender al grado siguiente.





# Política de llegada y despido

## Llegada

- La escuela abre oficialmente a los estudiantes a las 7:00 am cada día.
- Los estudiantes tienen que llegar antes de las 7:30 am cada día.
- El padre/tutor tendrá que inscribirse a su estudiante quien llega después de las 7:30 am.

## Despido

- Lunes a jueves: El día escolar termine oficialmente a las 3:30 pm.
- El viernes: El día escolar termine oficialmente a las 2:00 pm.
- Las familias son responsables para recoger a sus hijos en la entrada de la escuela.
- Ningún estudiante tendrá permiso para salir de la escuela sin un adulto.
- Las familias TIENEN que entregar una renuncia escrita diciendo los nombres y la información para cualquier persona, aparte del padre/tutor, quien tiene autorización para recoger a sus hijos regularmente.

# Uniforme de escuela

Todos los estudiantes necesitan llegar a la escuela llevando el uniforme de escuela cada día. Si un estudiante llega a la escuela sin el uniforme, les llamarán a los padres o los tutores para traer el uniforme. Después, el estudiante puede ir a clase. Tenemos un uniforme de escuela requerido para unas razones importantes:

- Los uniformes nos unen como una comunidad.
- Los uniformes disminuyen distracciones y competición de ropa.
- Los uniformes nos hacen iguales.
- Los uniformes son profesionales.

**Tome en cuenta: Todas las compras de uniforme se hacen a través de una tienda, y cada compra, cambio y reembolso se hacen a través de la empresa de uniformes.**



## Política de los visitantes a la escuela

Los visitantes, especialmente los padres/tutores, son un parte importante de la comunidad de Aurora Collegiate. A la llegada, todos los visitantes deben pasar por la oficina central para inscribirse. Si quiere visitar a la aula de su estudiante, por favor, contacte al Decano de Estudiantes para hacer una cita.

**Debido a que queremos que nuestras transiciones sean lo más eficaces posible para los estudiantes, no podemos aceptar visitantes durante los siguientes tiempos de transición:**

**Llegada y desayuno** 7:00-8:30

**Almuerzo/recreo** 11:00-12:30

**Despido** Después de las 3:00

## Voluntarios

Aurora da la bienvenida a todos los voluntarios / visitantes para ayudar con el trabajo en Aurora. Para mantener seguros a nuestros estudiantes y voluntarios, los voluntarios nunca deben estar solos con un estudiante, especialmente en una área que no es pública. Si anticipamos que, dentro del alcance del trabajo del voluntario, quizás estén solos con niños, se requerirán verificaciones de antecedentes del FBI según la Ley Estatal de TN. Sí tiene preguntas sobre la política, comuníquese directamente con el Director Ejecutivo.

## Tarea

La tarea es un componente importante en el programa educativo de Aurora Collegiate: está diseñada para fortalecer las habilidades enseñadas en la aula, ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos y promover hábitos de estudiar buenos. La tarea será asignada CADA noche en Aurora Collegiate. Eso significa que las familias tienen que ayudar a los estudiantes con sus tareas en maneras como establecer rutinas cotidianas en las casa que los estudiantes pueden seguir cada día, dar un lugar organizado y tranquilo para trabajar y firmar al fin de hacer la tarea.

Todos los estudiantes reciben Carpetas de Tarea que incluye un Registro de Lectura de noche. Los Registros de Lectura deben ser llenados correctamente con la firma de un



padre/tutor y toda la tarea asignada debe ser completada y puesta en la carpeta. Las Carpetas de Tarea deben ser entregadas a los maestros cada mañana tan pronto que los estudiantes llegan a la escuela. Si la tarea está entregada tarde, perdida, o de calidad pobre, o si el Registro de Lectura no está llenado correctamente, el estudiante recibirá las consecuencias de la escuela.

## **Lectura independiente**

Las investigaciones nos muestran que la mejor manera para mejorar las habilidades de leer es para que los estudiantes LEAN, LEAN, LEAN. Los estudiantes quienes leen con frecuencia a fuera de la escuela son los mejores lectores y los con el mas éxito en la escuela. Apoyando a sus hijos a leer en casa es la mejor manera para ayudarles a crecer en vocabulario y mejorar su velocidad, exactitud, fluidez y comprensión de su lectura.

Los padres/tutores deben supervisar a su hijo leyendo por los menos 20 minutos cada noche y cada día en los fines de semana. Sería aún más provechoso si pregunta a su hijo para leer en voz alta y pararle para preguntar por un resumen de lo que ha leído y hacer unas preguntas de comprensión sencilla. Por favor, no firma el Registro de Lectura independiente de su hijo si no le ha visto leer realmente.

## **Disciplina**

Nuestro enfoque en la disciplina está basada en la creencia que el medio ambiente del aprendizaje es sagrado. En Aurora Collegiate, haremos lo que sea para asegurar que cada estudiante es seguro (físicamente, emocionalmente, mentalmente y intelectualmente) y asegurar que cada estudiante tiene la oportunidad de aprender sin distracciones innecesarias.

Nuestros maestros usan una gran variedad de estrategias para promover comportamiento bien y corregir los comportamientos malos. Nuestro personal usa refuerzo positivo cuando es posible y da reconocimiento y celebra los éxitos de los estudiantes en cada oportunidad.

También, usamos consecuencias y un enfoque de resolución de los problemas para corregir el mal comportamiento de los estudiantes. Los estudiantes pueden perder privilegios (tiempo cuando pueden escoger lo que quieren hacer, viajes con la escuela, etc.) cuando violan las reglas.



Nuestro Decano de Estudiantes es la persona quien trabaja con los problemas de disciplina. El Decano de Estudiantes trabaja cercano a los maestros, familias y estudiantes a ayudarles aprender y crecer. El Decano de Estudiantes tiene la autoridad de decidir en las consecuencias apropiadas para el comportamiento del estudiante. El Decano de Estudiantes puede solicitar la opinión del padre/tutor en algunas situaciones y comunicará en una manera activa y consistentemente con los padres.

## **Nuestros Valores Principales**

Hay cinco valores principales-responsabilidad personal, respeto, integridad, determinación y excelencia- que forman la fundación de la comunidad de Aurora Collegiate y representa la base del Código de Conducta de la escuela. Todos los estudiantes son enseñados en maneras activas y explícitas; todos los maestros muestran y apoyan estos valores, y tenemos la expectativa que todos los estudiantes van a comportarse según estos valores.

### **Responsabilidad personal**

- Acepto las consecuencias para mis acciones.
- Mantendré mis manos a mí mismo.
- Pediré ayuda del maestro cuando tengo una pregunta.
- Mantendré mi espacio personal y un pupitre limpio.
- Vendré a la escuela preparado y listo.

### **Respeto**

- Seguiré al orador.
- Me diré a mí mismo y a los demás que las diferencias están bien.
- Me sentaré silenciosamente cuando alguien está hablando.
- Tomaré respiraciones profundas antes de decirle a mi maestro cómo me siento.
- No tomaré nada que no sea mío.

### **Integridad**

- Siempre diré la verdad aún cuando no me lo pidan.
- Seguiré las expectativas de la escuela independiente de quien esté o no esté viendo.
- Seré dueño de mis acciones si son buenas o malas.

### **Determinación**

- Trabajaré para encontrar respuestas y no enfocar en el problema.



- Diré, “Puedo,” y sigue adelante.
- No me daré por vencido cuando hay una consecuencia.

### **Excelencia**

- Seguiré con direcciones a la primera vez.
- El trabajo que entrego a mi maestro será organizado y mi mejor esfuerzo.
- Hablaré duro y orgullosamente.
- Contribuiré en clase por contestar preguntas, hacer preguntas y compartir mis pensamientos.

## **Reconocimiento de los estudiantes**

### **Consecuencias positivas de seguir con el Código de Conducta (valores de PRIDE)**

En Aurora Collegiate Academy, los estudiantes tienen la oportunidad de ganar premios para mostrar comportamiento excelente, crecimiento académico y buen ciudadanía.

### **Alabanza diaria/etiquetas/notas/alabanzas de la comunidad/ premios de clase**

Los maestros reconocen a los estudiantes quienes han seguido el código de conducta con dándoles alabanzas, alabanzas en la comunidad, dándole a los estudiantes etiquetas o notas, o con implementando un sistema de premio para toda la clase. Los maestros implementarán el sistema de incentiva que ellos crearon para su clase al principio del año.

### **La bolsa de regalos (SWAG Bag)**

Los estudiantes de kinder y 1º que ganan azul o verde todos los días y entregan su tarea a tiempo serán elegibles para obtener un obsequio de la bolsa de SWAG.

Los estudiantes de 2º a 5º que ganan a mínimo 25 puntos de PRIDE y entregan su tarea a tiempo serán elegibles para obtener un obsequio de la bolsa de SWAG.

### **Celebración de valores en PRIDE**

Cada mes, los estudiantes se enfocarán en un valor de Pride para ese mes, y los estudiantes que ganan cierta cantidad de puntos para ese valor podrán ser elegibles para



## **Celebraciones Mensuales de Asistencia**

Los estudiantes que mantienen asistencia perfecta cada mes participaran en la celebración mensual de asistencia.

## **Celebraciones de Cumpleaños**

Los padres pueden elegir a traer golosinas compradas de la tienda en el viernes de la semana de cumpleaños del estudiante. Las golosinas serán compartidos después del almuerzo. Por favor, incluya golosinas suficiente para toda la clase del estudiante.

# **Consecuencias para los estudiantes**

## **Consecuencias cuando falla a cumplir con las expectativas del comportamiento**

Cada minuto importa. Como un resultado, trabajamos duro para prevenir distracciones al aprendizaje. Los maestros son enseñados a dar consecuencias con interrupciones al mínimo a la clase y en una manera congruente a través de la escuela. En Aurora Collegiate, nuestros maestros usan redirecciones como una **pausa**, un **reconocimiento** de digresión, una **redirección** y un **nuevo comienzo** para las elecciones positivas.

A cometer una ofensa disciplinaria por un estudiante en el campus de escuela antes, durante y después las horas escolares; cuando viajando por una actividad de escuela; y durante un viaje con la escuela o a otros eventos de escuela resultará en una consecuencia.

**K-1** En el kindergarten a través del primer grado, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener uno de cuatro colores:

**Azul**—Comportamiento excelente; All Star!

**Verde**--Comportamiento bueno

**Amarillo**-Comportamiento que necesita mejorar

**Rojo**- Comportamiento que necesita cambiar ahora

Cada uno de estos colores están puestos en el registro de comportamiento del estudiante. Cada estudiante tiene una sección del registro de comportamiento y los colores cambian



como una consecuencia directa según si el estudiante esté o no esté siguiendo expectativas de la escuela.

Cada estudiante empieza el día con el verde y cambia colores durante el día. Los estudiantes que obtengan el amarillo o el rojo todavía pueden terminar el día con verde. Creemos que es importante que nuestros estudiantes tienen una mentalidad de crecimiento y entienden que pueden persistir a través de retos, ambos académicos y de conducta, resultan en consecuencias positivas. Cuando un estudiante recibe una corrección y un cambio de color y muestra mejora por un tiempo estable, recibirán un cambio de color positivo. Tan pronto que los estudiantes reciben un aviso, un cambio de color puede suceder. Para las infracciones más graves, los estudiantes pueden moverse a rojo inmediatamente o a una consecuencia aún más grave.

**3-5** El comportamiento del estudiante será seguido individualmente. Los estudiantes pueden ganar o perder puntos según su comportamiento. Durante el día, los estudiantes pueden perder un punto por infracciones del comportamiento y ganar un punto para mostrar el comportamiento de PRIDE. Este sistema será reforzado con incentivos de la aula y consecuencias. Un total semanal será enviado a casa en los viernes para asistir a los padres en reforzar el comportamiento bien.

Cada estudiante empezará cada día con un punto por la entrega de tarea y otro punto para llegar a tiempo.

Rangos de valor para los incentivos escolares:

<b>Azul</b> —Comportamiento excelente; All Star!	25+ points
<b>Verde</b> - Comportamiento bueno	20-24 points
<b>Amarillo</b> -Comportamiento que necesita mejorar	15-19 points
<b>Rojo</b> -Comportamiento que necesita cambiar ahora	0-14 points

### **Ofensas en el primer nivel**

#### **(Mal comportamiento de los estudiantes)**

- Incumplimiento de las expectativas de la escuela
- Violación del código de vestimenta
- Ausencias injustificadas o tardanzas injustificadas o excesivas



- Tener comida, chicle o artículos que distraigan, como juguetes no autorizados
- Tirando basura/Littering

### **Consecuencias para el primer nivel**

- Recordatorio verbal/conferencia con el estudiante
- Contrato de los padres
- Tiempo fuera/pérdida de privilegios/pérdida de recreo
  - Evaluación del delito en la rúbrica de PRIDE

### **Ofensas en el segundo nivel**

#### **(Mal comportamiento moderado del estudiante)**

- Menor amenaza de compañeros (para los estudiantes en kindergarten hasta segundo grado)
- Acusaciones falsas
- Engaño/plagio/falsificación
- Comportamiento ofensivo/uso de lenguaje obsceno hacia compañeros (para estudiantes en kindergarten y en primer grado)
- Agresión física menor y/o pasadas
- Posesión de materiales obscenos
- Uso no autorizado o inapropiado del Internet, computadoras, o software
- Apostando
- Robo (para los estudiantes en kindergarten hasta segundo grado)
- Haciendo daño o destruyendo materiales o la propiedad de la escuela
- Irrespeto, lenguaje desafiante o comportamiento desafiante hacia compañeros o el personal

### **Consecuencias para el segundo nivel**

- Conferencia con el estudiante y contacto con los padres
- Tiempo fuera/pérdida de privilegios/pérdida de recreo y contacto con los padres
- Conferencia con los padres y el estudiante
- Disminución de grado/tarea o una nota de no pasar y contacto con los padres (por engaño/plagio/falsificación)
  - Evaluación del delito en la rúbrica de PRIDE





## **Ofensas en el tercer nivel**

### **(Mal comportamiento grave del estudiante)**

- Continuación de mal comportamiento del primer o segundo nivel
- Peleando/comportamiento violento (resultando en una herida menor)
- Amenazando a compañeros (para los estudiantes en el tercer grado hasta el quinto grado)
- Acciones acosadores y tormento a compañeros
- Mal comportamiento o comportamiento perturbador en el autobús o en vehículo motorizado
- Robo (para los estudiantes en el tercer grado hasta el quinto grado)
  - Haciendo daño o destruyendo materiales o la propiedad de la escuela (para los estudiantes en el tercer grado hasta el quinto grado)
  - Irrespeto, lenguaje desafiante o comportamiento desafiante hacia compañeros o el personal (para los estudiantes en el tercer grado hasta el quinto grado)

### **Consecuencias para el tercer nivel**

Puede incluir, pero no es limitado a:

- Referencia de la oficina disciplinaria y contacto administrativo con los padres
- Evaluación del delito en la rúbrica de PRIDE
- Consecuencias administrativas incluyen, pero no serán limitado a:
  - Conferencia con los padres y el estudiante
  - Contrato de comportamiento
  - Suspensión dentro de la escuela
  - Suspensión fuera de la escuela por un rato corto

## **Ofensas en el cuarto nivel**

### **(Comportamiento de tolerancia cero)**

- Peleando/comportamiento violento que resulta en una herida grave o con el uso de una arma
- Asalto y agresión contra un miembro de la comunidad escolar
- Posesión de una arma o dispositivo explosivo
- Posesión, uso o distribución de medicamentos recetados ilegales o no autorizados



## Consecuencias para el cuarto nivel

Pueden incluir pero no será limitado a:

- Referencia de la oficina disciplinaria y contacto administrativo con los padres
- Evaluación del delito en la rúbrica de PRIDE
- Consecuencia administrativa:
  - Expulsión escolar (por un máximo de un año)

Los padres/tutores sabrán de cada etapa de cualquier decisión disciplinaria.

### Suspensión a corto plazo

Si un estudiante comete una infracción que pide suspensión a corto plazo (diez o menos días), dicha acción será tomada a discreción del director de escuela. En tales casos, la escuela seguirá el siguiente procedimiento, de acuerdo con la jurisprudencia federal aplicable y proporcionando a los estudiantes sus derechos de debido proceso completo (see *Goss v. Lopez* (419 U.S. 565)):

- El estudiante será informado de la causa de la suspensión y evidencia por esas causas; Donde sea aplicable, el estudiante tendrá la oportunidad de explicar su lado de los eventos.
- El director o sus designados notificarán inmediatamente al tutor del niño, en persona o por teléfono, y enviarán una confirmación escrita por correo personal o por correo dentro de las 24 horas de la decisión de suspender a un estudiante.
- Los tutores del estudiante tendrán la oportunidad de tener una reunión con el director o sus designados para discutir la suspensión.
- El director o sus designados pueden requerir que los tutores se reúnan con representantes de la escuela antes de que el estudiante pueda regresar a las clases.
- Se proporcionará instrucción alternativa
- Cuando la suspensión es por más de cinco (5) días, el Decano de Estudiantes desarrollará e implementará un plan para mejorar el comportamiento.

### Suspensión o expulsión a largo plazo

La suspensión a largo plazo se refiere a la remoción de un estudiante del edificio de la escuela por razones disciplinarias por más de diez días. Expulsión se refiere a la expulsión permanente de un estudiante por razones disciplinarias. Se sigue el siguiente procedimiento:

- El estudiante es inmediatamente removido de la clase o la escuela, según sea necesario.
- El estudiante será informado de la causa de la suspensión o expulsión y la evidencia por esas causas; Donde sea aplicable, el estudiante tendrá la oportunidad de explicar su lado de los eventos.
- El director de escuela o sus designados notificarán inmediatamente al tutor del niño, en persona o por teléfono, y enviarán una confirmación escrita por correo personal o por correo dentro de las 24 horas de la decisión de suspender o expulsar.
- El director de escuela o sus designados establecerán una fecha para una reunión formal y notificarán a los tutores por escrito de la fecha, hora y lugar de la reunión, así como:
  - La causa o causas de la suspensión o expulsión;
  - Un resumen de las pruebas de apoyo; y
  - Su derecho a ser representado en la reunión (a sus expensas) por un abogado, a presentar pruebas y a interrogar a los testigos.
- Después de la reunión, el director de escuela o sus designados que presiden la reunión emitirá una decisión por escrito, la cual será enviada a los tutores del estudiante y la Junta Directiva y se colocará en el archivo permanente del estudiante.
- Si el director de escuela o sus designados encuentran que la suspensión o expulsión a largo plazo es indicada, los tutores del estudiante pueden apelar esta decisión a la Junta Directiva dentro de los diez días de la decisión de suspender o expulsar.
- Tal apelación será oída a discreción del Presidente de la Junta por un Subcomité de Director (uno o más Directores designados por el Presidente), pero no más tarde de diez (10) días después del comienzo de la suspensión; En tales casos, los tutores serán nuevamente notificados por escrito de la fecha, hora y lugar de la reunión, así como:
  - La causa o causas de la suspensión o expulsión;
  - Un resumen de las pruebas de apoyo; y
  - Su derecho a ser representado en la reunión (a sus expensas) por un abogado, a presentar pruebas y a interrogar a los testigos.

### **Expulsión**

Habría tolerancia cero para llevar una pistola arma mortal a la escuela o para cualquier asalto a empleados de la escuela o estudiantes. Un estudiante también puede ser responsable por la expulsión por posesión, uso o venta de alcohol o sustancias peligrosas



controladas mientras se encuentra en la propiedad de la escuela. La expulsión también puede ser usada cuando un estudiante es tan repetidamente perturbador que un maestro y un aula no pueden funcionar. La expulsión también sería considerado en el caso de un estudiante que ha sido suspendido repetidamente y no muestra ninguna evidencia de un esfuerzo para cambiar el comportamiento problema. En cada caso, la expulsión sólo se considerará para un niño que no haya respondido a otras formas de disciplina y apoyo, como planes de modificación de conducta, detención, suspensión y apoyo del asesor.

### **Disciplina de estudiantes con necesidades especiales**

La Escuela reconoce que puede ser necesario suspender, remover o disciplinar a los estudiantes con discapacidades de manera apropiada y efectiva contra el comportamiento perturbador. En el caso de un estudiante de educación especial o un estudiante que recibe 504 acomodaciones, Aurora Colegiada se asegurará de que hace los ajustes necesarios para cumplir con las leyes estatales y federales, incluyendo la IDEA y la Sección 504 del Plan de Rehabilitación de 1973, según la disciplina de los estudiantes con discapacidades. Antes de recomendar la expulsión de un estudiante con acomodaciones bajo la Sección 504 o un estudiante con necesidades especiales, el director de escuela convocará un comité de revisión para determinar si la mala conducta del estudiante fue una manifestación de su discapacidad, si el estudiante fue colocado apropiadamente y recibido los servicios apropiados en el momento de la mala conducta y / o si las estrategias de intervención del comportamiento estaban en vigor y consistentes con el IEP del estudiante o el Plan 504. Si se determina que la mala conducta del estudiante no fue una manifestación de su discapacidad, que el estudiante estaba apropiadamente colocado y estaba recibiendo los servicios apropiados en el momento de la mala conducta, y que las estrategias de intervención del comportamiento estaban en efecto y consistentes con el estudiante IEP, el estudiante puede ser expulsado.

## **Calificaciones de los estudiantes**

Aurora Collegiate se compromete a establecer los estudiantes para el éxito, por lo que tenemos normas rigurosas para la promoción. No se asume automáticamente que los estudiantes pasarán de un grado a otro. Cada estudiante recibirá promoción a través de mostrar maestría de los conocimientos y habilidades para el grado. Los estudiantes no



pueden ser promovidos si están desempeñando significativamente por debajo de los estándares de nivel de grado. Las decisiones de promoción se basarán en las calificaciones de los estudiantes, los puntajes de las pruebas estandarizadas, la asistencia, el récord de terminación de tareas y otras medidas. Examinaremos cuidadosamente las calificaciones de los estudiantes, ejemplos de trabajo de los estudiantes, observaciones de los maestros y otras medidas para tomar estas decisiones.

Un estudiante puede ser un candidato para la retención si él o ella pierde más de 10 días en un año escolar. Seguiremos la asistencia diaria cuidadosamente y comunicarse directamente con las familias para minimizar el impacto de las ausencias en el progreso académico del estudiante.

Los estudiantes con IEPs serán promovidos al grado siguiente según la compleción exitosa de las metas de sus IEPs en conjunto a la póliza de promoción de escuela.

### **Categorías de calificación/porcentajes**

Trabajo en clase.....	40%
Participación.....	30%
Encargos.....	30%

### **Una falta o una asignación fallida**

A los estudiantes se les dará la oportunidad de completar los encargos que faltan y se les debe dar múltiples oportunidades para demostrar dominio en una habilidad, estándar u objetivo. Esto se puede hacer en la clase el tiempo de tutoría.

Los maestros también pueden hacer paquetes con las habilidades del cuarto y los estudiantes pueden completar esos encargos si los estudiantes faltan materiales requeridos como videos, PowerPoints, etc que no pueden ser obtenidos.

### **Contacto con los padres acerca de las notas**

Los padres serán informados tan pronto que su estudiante está fallando el cuarto, todavía si es antes del periodo cuando recibe informes de progreso.

### **Retención/política de promoción**

Un “F” en cualquier sujeto para la nota final significa que el estudiante no pasa. Si el estudiante recibe más que un “F” será retenido. Si un estudiante recibe un “F,” tendrá que asistir la escuela de verano para promoción. Si el estudiante declina o no pasa la escuela de verano, será retenido.

### **Lista del decano**

Summa Cum Laude: Todas As

Magna Cum Laude: Todas As y 1 B

Cum Laude: As y Bs

### **\*Escala de calificación**

93-100= A

92-85 = B

84 -75 = C

74-70 = D

69 y abajo = F

### **Conferencias de Padres y Maestros**

Al final del primer, segundo y tercer trimestre, un padre/guardian sera requerido venir a la escuela para conferencias con la maestra de su estudiante.

### **Fechas de Conferencias de Padres y Maestros**

Trimestre	Entrega de Grados	Fecha de Conferencia
1	El 11 de octubre	El 25 de octubre
2	el 13 de diciembre	El 3 de enero
3	el 13 de marzo	el 27 de marzo
4	el 22 de mayo	Se manda por correo

## **Registros del estudiante**

La administración de la escuela se encarga de los registros de los estudiantes. Si un padre / tutor quiere examinar el expediente de un niño, el padre / guardián debe enviar un formulario por escrito al director (disponible en la escuela). Dentro de los cinco días hábiles siguientes a la recepción de una solicitud por escrito, la escuela, dependiendo de la información solicitada, responde por:

- Hacer la información disponible a la persona quien quiere verlo en la escuela durante las horas escolares
- Rechazar la solicitud en forma escrita; o
- Dar una factura escrita de la solicitud que incluye una fecha aproximada para cuando la solicitud será aceptada o rechazada



Hay dos tipos diferentes de registros estudiantiles, que serán tratados de manera diferente:

### **1. Información del listín**

La información del listín es información básica de los estudiantes. Incluye el nombre, dirección de casa, número de teléfono, fecha de nacimiento, participación en actividades, premios recibidos, etc. Esta información es disponible a los demás sin el consentimiento del padre/tutor. Por ejemplo, los padres pueden distribuir listas de la clase a todo el mundo en la clase para que los estudiantes pueden ayudar a los otros en la tarea. Si un padre/tutor no le gustaría compartir esta información, él o ella necesita hacer solicitud al director.

### **2. Registros confidenciales**

Los registros confidenciales incluyen las notas, evaluaciones, acciones disciplinarias y registros de salud. Los registros confidenciales no serán disponible a nadie quien no es empleado de la escuela sin el consentimiento del padre/tutor.

## **Programa de comida en la escuela**

El desayuno y el almuerzo son disponibles en Aurora Collegiate. El desayuno está servido a las 7 de la mañana hasta a las 7:30. Hay tres secciones de almuerzo. Las estudiantes pueden llevar el almuerzo a la escuela; sin embargo, los estudiantes no tendrán acceso a un refrigerador o microondas. Si está enviando el almuerzo con su hijo, pedimos que solo manda alimentos nutritivos. **Por favor, no manda bebidas no saludables (ej: refrescos o jugos con mucho azúcar) o meriendas con mucho azúcar o meriendas calientes a la escuela. Se prohíben los dulces, chicle, patatas calientes y refrescos.** Hay una merienda asignada durante el día. La escuela no dará meriendas. Las familias pueden mandar una merienda pequeña y nutritiva que no puede compartir para esta hora.

## **Evaluaciones**

Aurora Collegiate emplea múltiples evaluaciones para monitorear el progreso del estudiante, informar la instrucción y asegurar que todos los estudiantes tengan éxito. El personal trabaja para asegurar que las evaluaciones no sean tiempos estresantes para los



estudiantes; Sino que se presentan como oportunidades para mostrar todo lo que los estudiantes han aprendido. Las evaluaciones, la Evaluación de Lectura del Desarrollo (evaluaciones del desarrollo de la alfabetización), la Prueba del MAP del NWEA (evaluaciones trimestrales normalizadas a nivel nacional), las evaluaciones desarrolladas internamente y las evaluaciones del Estado de Tennessee (a partir del tercer grado) se administran durante todo el año.

Los maestros analizan los resultados para informar su instrucción, identificar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional y para evaluar la efectividad general del plan de estudios de la escuela. Los resultados se comparten con las familias a través de las tarjetas de calificaciones que se distribuyen cuatro veces al año.

## **Medicamentos**

Si su hijo necesita medicamentos durante las horas escolares, le ayudaremos mediante la administración de medicamentos. Sin embargo, la medicación no se puede dar sin la terminación de la "administración de la forma de la medicación" que debe ser completada por un abastecedor del cuidado médico. Las familias pueden obtener una copia de este formulario llamando o deteniéndose en la escuela. Esta política y el requisito de tener un formulario en el expediente se aplica a todos los medicamentos, incluyendo aspirina, Tylenol y otros medicamentos de venta libre.

Todas las medicinas estudiantiles se mantendrán en un gabinete cerrado. La escuela llevará un registro detallado de todos los medicamentos que se administran.





# Cierre de Emergencia

## **Cierre de emergencia fija**

Sobre la base de una amenaza real o percibida, la escuela puede ingresar una cerradura de la escuela, lo que esto significa es que todas las puertas exteriores e interiores están cerradas y los estudiantes se refugian. Solo las autoridades policiales podrán ingresar al edificio durante este tiempo. Ningún estudiante saldrá de la escuela durante un bloqueo activo. Los padres serán notificados tan pronto como sea posible del bloqueo duro.

## **Cierre de emergencia suave**

De acuerdo con la recomendación de la policía u observación del Director Ejecutivo / Directora, la escuela puede colocarse en un bloqueo suave, lo que significa esto es que todas las puertas exteriores están cerradas, los estudiantes y el personal mantienen un horario normal, pero no se permite que nadie salga o ingrese al edificio, además de la policía. Ningún estudiante saldrá de la escuela durante un bloqueo activo. Los padres serán notificados tan pronto como sea posible del bloqueo suave.



# Reconocimiento de factura

## El manual de los estudiantes y las familias 2019-2020

Los estudiantes y los padres/tutores deben leer y firmar esta hoja. Un estudiante tiene que entregar esta hoja a la oficina antes de ser apto a participar en una actividad de escuela.

Hemos recibido y leído una copia del Manual de los estudiantes y las familias y nos ponemos de acuerdo con él. Apoyaremos a este manual para el año académico del año escolar, 2019-2020.

---

Grado

---

Escriba el nombre del estudiante

---

Firma del estudiante

---

Escriba el nombre del padre/tutor

---

Firma del padre/tutor