Parent and Family Engagement Plan, 2026-27

This is a plan that describes how Aurora Collegiate Academy will provide opportunities to improve family engagement to support student learning. Aurora values the contributions and involvement of families to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan is jointly developed and agreed upon by Aurora Collegiate Academy's parents, students, and school staff. It describes the different ways that Aurora will support family engagement and how families can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home. *A copy of this plan will be distributed to all parents in the school, community partners, and posted on the school's website in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, provide it in a language that parents.*

Aurora Collegiate Academy believes that family engagement is an important part of our school community, and we believe that engagement happens through consistent communication about student academic learning and school activities. We pledge to:

- Provide a ***flexible number of meetings*** at various times that allow all parents and families to participate.
- Clarify terms using simple and direct language in a language that parents and families can understand
- Have written materials printed in English and Spanish.
- Provide interpreter services when necessary.
- Parents and families will be encouraged to express ideas, concerns, and suggestions and to receive a timely response.
- Parents and families are provided an opportunity to communicate concerns/problems with the principal by submitting suggestions, concerns, comments, and problems on the school-improvement plan and/or family engagement policy by reaching out to the front office.
- Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers
- **Provide such other reasonable support for family engagement activities under this section as families may request. PL114-95 SECTION 1116 (E)(14).**

Aurora Collegiate Academy will encourage parents and families to become meaningfully involved and promote the capacity for strong parental and family involvement in the following ways:

- ***Opportunities for regular meetings for suggestions, decision-making, and responses*** will be held by encouraging parents and families to participate in the planning meetings, volunteer, and attend Parent-Teacher Conferences, school events, **and after school events.** Parents and families will always be invited to Parent training sessions and other parental involvement activities.
- The school will send home notices encouraging parents and families to attend and participate in conferences, workshops, and instructional activities to educate them on understanding topics such as: ***state academic content standards, state and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and working with educators to improve student achievement.*** The school will also provide parents and families with training and materials to help them work with their child to improve achievement in literacy, mathematics, and the use of technology.
- Conduct regular, flexible parent meetings, and parent requested meetings to keep parents and families informed of current events and issues, timely progress reports, and conduct parent/teacher conferences to discuss the child's progress.
- ***Parents and families will be invited to an Annual Meeting***. The Annual Meeting will be held at ***flexible times*** and all parents and families will be invited. During this annual meeting, parents and families will be informed of their ***rights to be involved in their child's education, informed of Title I policies and requirements, informed of parents right to know***, and will be informed of Aurora's participation in the Title I program.
- ***Provide timely information about Title I parent and family programs*** via Facebook of current events with a monthly calendar and use of Class Dojo and Facebook to inform parents and families of school activities; receive notices and communication timely, in order to respond and/or participate.
- Provide a district and schoolwide Parent/Student Handbook covering school rules, policies, and procedures.
- ***Jointly participate with parents and community volunteers in the development and revision of the Parent and Family Engagement Plan and the School Compact***; receive a copy of both during the school year.
- Use partnerships with community organizations, adopters, and businesses.
- Use Parent Resources to coordinate and integrate parent and family involvement programs and activities.
- ***Provide parents and families a description and/or explanation of the curriculum, assistance to help their child at home, forms of academic assessments used to measure student progress, information regarding the importance of daily communication between the teacher and parent using student take home folders, and proficiency levels students are expected to meet.***

- Parents and families will be involved in an ***organized, ongoing, and timely way to plan, review, and evaluate the improvement of the school's family engagement policy and school-improvement plan, and development of the school-wide programs, climate, and effectiveness.***
- Provide training, with the assistance of parents, for all stakeholders in the value and contributions of parents, strategies for working with parents, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

Plan de Participación de Padres y Familias

Este documento describe cómo Aurora Collegiate Academy mejorará la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Aurora valora mucho las contribuciones y la participación de las familias **para trabajar juntos en el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil**. Este plan ha **sido creado y acordado** en conjunto por padres, estudiantes y personal escolar de Aurora Collegiate Academy. Explica las diferentes maneras en las que Aurora apoyará la participación familiar y cómo las familias pueden colaborar en la planificación y participación en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa. **Se compartirá una copia de este plan con todos los padres de la escuela, socios comunitarios y se publicará en el sitio web de la escuela en un formato claro y uniforme, y en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma comprensible para los padres.**

Aurora Collegiate Academy valora mucho la implicación de las familias en nuestra comunidad escolar y consideramos que esta se logra mediante una comunicación continua sobre el progreso académico de los estudiantes y las actividades escolares. Nos comprometemos a:

- Proporcionar un ***número flexible de reuniones*** en distintos horarios que permitan la participación de todos los padres y familias.
- Explicar conceptos usando un lenguaje simple y directo que sea comprensible para los padres y las familias.
- Tener materiales escritos en inglés y español.
- Ofrecer servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Se alentará a los padres y familias a compartir ideas, preocupaciones y sugerencias, y a recibir una respuesta rápida.
- Los padres y familias pueden compartir sus preocupaciones y problemas con la principal enviando sugerencias, comentarios y problemas sobre el programa escolar a la oficina principal.
- Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas, como centros de recursos para padres.
- **Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar bajo esta sección que las familias puedan solicitar. PL114-95 SECCIÓN 1116 (E)(14).**

Aurora Collegiate Academy alentará a los padres y las familias a involucrarse significativamente y promoverá la capacidad de una fuerte participación de los padres y las familias de las siguientes maneras:

- **Oportunidades de reuniones periódicas para sugerencias, toma de decisiones y respuestas,** se llevará a cabo alentando a los padres y familias a participar en las reuniones de planificación, ser voluntarios y asistir a conferencias de padres y maestros, eventos escolares, **y eventos después de la escuela.**
- Los padres y las familias siempre estarán invitados a las sesiones de capacitación para padres y otras actividades de participación de los padres.
- La escuela enviará a casa avisos animando a los padres y familias a asistir y participar en conferencias, talleres y actividades educativas para educarlos sobre la comprensión de temas tales como: **estándares estatales de contenido académico, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.** La escuela también brindará a los padres y las familias capacitación y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento en alfabetización, matemáticas y el uso de la tecnología.
- Llevar a cabo reuniones de padres periódicas y flexibles, y reuniones solicitadas por los padres para mantener a los padres y las familias informados sobre los eventos y problemas actuales, informes de progreso oportunos y realizar conferencias entre padres y maestros para discutir el progreso del niño.
- **Se invitará a los padres y a las familias a una reunión anual**. La reunión anual se llevará a cabo en **horarios flexibles** y se invitará a todos los padres y a las familias. Durante esta reunión anual, se informará a los padres y a las familias **sobre sus derechos a participar en la educación de sus hijos, sobre las políticas y los requisitos del Título I, sobre el derecho de los padres a saber y sobre la participación de Aurora en el programa del Título I,** y se le informará sobre la participación de Aurora en el programa Título I.
- **Proporcionar información puntual sobre los programas para padres y familias del Título I** a través de Facebook sobre eventos actuales con un calendario mensual y utilizando Class Dojo y Facebook para mantener informados a los padres y familias sobre las actividades escolares; recibir notificaciones y comunicación puntual para poder responder y/o participar.
- Proporcionar un Manual para padres y estudiantes que cubra las reglas, políticas y procedimientos de la escuela en el distrito y toda la escuela.
- **Colaborar con los padres y voluntarios de la comunidad en la creación y revisión del Plan de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escolar**; recibir una copia de ambos durante el año escolar.

- Colabora con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.
- Utilice los recursos para padres para coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias.
- **Proporcionar a los padres y familias una descripción y/o explicación del plan de estudios, asistencia para ayudar a sus hijos en casa, formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, información sobre la importancia de la comunicación diaria entre el maestro y los padres usando carpetas para llevar a casa del estudiante. y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.**
- Los padres y las familias se implicarán de forma **organizada, constante y oportuna para planificar, revisar y evaluar la mejora de la política de participación de los padres y las familias en la escuela y el desarrollo de los programas, el ambiente y la eficacia de toda la escuela.**
- Proporcionar formación, con la participación de los padres, a todas las partes interesadas sobre el valor y las contribuciones de los padres, estrategias para colaborar con los padres, cómo contactar con ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear conexiones entre los padres y la escuela.